

Scheda n° 2 - osservazione alunni con BES

Nome e Cognome _____ Classe _____

Data e luogo di nascita _____

Materia _____ docente _____

		SI	NO
Area Funzionale Corporea Cognitiva	Ospedalizzazioni, malattie acute o croniche, lesioni, anomalie del corpo		
	Deficit motori		
	Deficit sensoriali		
	Difficoltà di attenzione		
	Difficoltà di memorizzazione		
	Mancanza di autonomia nelle attività scolastiche		
	Difficoltà nella gestione del tempo		
	Difficoltà nella pianificazione delle azioni		
	Difficoltà di ricezione-decodifica delle informazioni verbali		
	Difficoltà di ricezione-decodifica delle informazioni scritte		
	Difficoltà di espressione-restituzione delle informazioni verbali		
	Difficoltà di espressione-restituzione delle informazioni scritte		
	Difficoltà di applicare le conoscenze		
	Difficoltà linguistiche (alunni stranieri di recente immigrazione)		
Area Relazionale	Difficoltà di autocontrollo		
	Problemi comportamentali		
	Problemi emozionali		
	Scarsa autostima		
	Scarsa motivazione		
	Scarsa curiosità		
	Difficoltà nella relazione con i compagni		
	Difficoltà nella relazione con gli insegnanti		
Difficoltà nella relazione con gli adulti			
Area ambientale	Famiglia problematica		
	Pregiudizi ed ostilità culturali		
	Ambienti deprivati/devianti		
	Difficoltà socioeconomiche		
	Difficoltà di comunicazione o collaborazione tra le agenzie (scuola, servizi, enti...) che intervengono nell'educazione o nella formazione		

Rilevazione dei punti di forza relativamente all'alunno e al gruppo classe ai fini dell'individuazione delle risorse:

Caratteristiche positive rilevate	Creatività		
	Competenze musicali		
	Competenze artistiche		
	Attività sportive		
	Attività pratiche		
Caratteristiche del gruppo classe	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari	SI	NO
	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche	SI	NO

Data

Firma dell'insegnante