

# Griglia attribuzione voto di condotta

Per l'attribuzione del massimo del voto di ogni singola fascia, devono essere soddisfatti tutti gli indicatori.

Per l'attribuzione del minimo del voto di ogni singola fascia, devono essere soddisfatti almeno 4 indicatori del punto 1 e due del punto 2.

Indicatori	Voto
<p><b>1) ottimo comportamento in classe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) assenza note e/o sanzioni disciplinari</li> <li>b) frequenza assidua, pochissimi ritardi e uscite anticipate (che comunque rientrano nel monte ore delle assenze per disciplina: assenze fino a max 10% del monte ore computato sulla singola materia ed eliminati dal computo, ovviamente, i periodi coperti da certificato per malattia. (La variabilità della percentuale contribuisce ad attribuire il nove o il dieci)</li> <li>c) giustifica sempre le assenze, tiene in ordine il libretto e facilita le comunicazioni scuola famiglia</li> <li>d) è sempre fornito del materiale didattico e rispetta sempre le consegne e non si sottrae alle verifiche</li> <li>e) rapporti personali sempre corretti con docenti, compagni e personale ATA</li> <li>f) partecipa con impegno e in modo costruttivo all'attività in classe</li> </ul> <p><b>2) ottimo comportamento in ogni contesto scolastico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rispetta la struttura scolastica e le attrezzature didattiche e garantisce il decoro degli spazi</li> <li>b) si distingue nella corretta gestione dei tempi e degli spazi della vita scolastica</li> <li>c) spiccato senso civico anche nella collaborazione attiva alla diffusione della cultura della raccolta differenziata</li> </ul>	9/10
<p><b>1) discreto/buono comportamento in classe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) max 2 note disciplinari</li> <li>b) frequenza costante, pochi ritardi e uscite anticipate (che comunque rientrano nel monte ore delle assenze per disciplina): assenze tra il 10% e il 20% del monte ore computato sulla singola materia ed eliminati dal computo, ovviamente, i periodi coperti da certificato per malattia. (La variabilità della percentuale contribuisce ad attribuire il sette o l'otto)</li> <li>c) giustifica <b>con regolarità</b> le assenze, tiene in ordine il libretto e facilita le comunicazioni scuola famiglia</li> <li>d) è quasi sempre fornito del materiale didattico, rispetta sempre le consegne e non si sottrae alle verifiche.</li> <li>e) rapporti personali corretti con docenti, compagni e personale ATA</li> <li>f) partecipa con impegno all'attività in classe</li> </ul> <p><b>2) discreto/buono comportamento in ogni contesto scolastico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rispetta la struttura scolastica e le attrezzature didattiche e garantisce il decoro degli spazi</li> <li>b) mostra attenzione nella corretta gestione dei tempi e degli spazi della vita scolastica</li> <li>c) discreto senso civico anche nella collaborazione attiva alla diffusione della cultura della raccolta differenziata</li> </ul>	7/8
<p><b>1) comportamento non sempre sufficientemente corretto in classe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) diverse note disciplinari e/o sanzioni disciplinari</li> <li>b) frequenza non regolare: diversi ritardi e/o uscite anticipate (che comunque rientrano nel monte ore delle assenze per disciplina) e assenze dal 20% a meno del 25% del monte ore, computato sulla singola materia ed eliminati dal computo, ovviamente, i periodi coperti da certificato per malattia.</li> <li>c) giustifica saltuariamente le assenze, è spesso sfornito del libretto ed ostacola le comunicazioni scuola famiglia.</li> <li>d) è saltuariamente fornito del materiale didattico, non rispetta sempre le consegne e si sottrae alle verifiche</li> <li>e) rapporti personali non sempre corretti con docenti, compagni e personale ATA</li> <li>f) impegno scarso e discontinuo <i>all'attività in classe</i></li> </ul> <p><b>2) comportamento non sempre sufficientemente corretto in ogni contesto scolastico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rispetta la struttura scolastica e le attrezzature didattiche e garantisce il decoro degli spazi</li> <li>b) mostra un'attenzione alterna alla corretta gestione dei tempi e degli spazi della vita scolastica</li> <li>c) scarsa collaborazione alla diffusione della cultura della raccolta differenziata</li> </ul>	6
<p><b>1) comportamento non sufficientemente corretto in classe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ripetute violazioni del regolamento d'Istituto punite con più di 15 giorni complessivi, senza apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento</li> <li>b) frequenti ritardi (che comunque rientrano nel monte ore delle assenze per disciplina), numerose assenze non sempre giustificate; supera il 25% del monte ore computato sulla singola materia, pur eliminati dal computo, ovviamente, i periodi coperti da certificato per malattia, e incorre per questo in quanto previsto dall' <u>ART 14, COMMA 7 DEL DPR n° 122/2009</u></li> <li>c) non giustifica le assenze, è spesso sfornito del libretto ed ostacola le comunicazioni scuola famiglia.</li> <li>d) mancanza di rispetto nei confronti di docenti, compagni e personale ATA</li> <li>e) è raramente fornito del materiale didattico, non rispetta le consegne e si sottrae alle verifiche</li> <li>f) non utilizza quasi mai il materiale didattico e non rispetta le consegne</li> </ul> <p><b>2) comportamento non sufficientemente corretto in ogni contesto scolastico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) non rispetta la struttura scolastica e le attrezzature didattiche e non garantisce il decoro degli spazi</li> <li>b) evidenzia comportamenti non consoni per la corretta gestione dei tempi e degli spazi della vita scolastica</li> <li>c) si disinteressa alla diffusione della cultura della raccolta differenziata</li> </ul>	5