

Liceo Classico, Musicale e Coreutico “D. A. Azuni”
Sassari

DOCUMENTO FINALE

CLASSE 5D

LICEO CLASSICO – LOGICO FILOSOFICO



Anno scolastico 2017-2018

L'indirizzo di studio: il Liceo classico logico-filosofico

Il corso prevede un potenziamento dello studio di alcune discipline e determina un asse culturale formativo che contempera sia interessi umanistici che scientifici dando particolare rilievo agli aspetti logici e filosofici.

Le discipline potenziate sono: filosofia, matematica, fisica, scienze.

Discipline	primo	secondo	terzo	quarto	quinto
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Filosofia	1	1	4	4	4
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica			3	2	3
Scienze naturali	2	3	2	3	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
	30	30	34	34	34

Descrizione della classe

La classe 5^aD è composta da 22 alunni: 15 femmine e 7 maschi. Un'alunna si è ritirata il 14 marzo. Tutti gli studenti provengono dalla classe 4^aD. Non ci sono alunni con ripetenze pregresse. Durante il triennio non in tutte le discipline si è conservata la continuità didattica; in particolare si segnala il cambio dei docenti per questo anno scolastico nelle seguenti discipline: lingua e letteratura italiana, scienze motorie, storia dell'arte. Alcuni studenti sono residenti nei diversi paesi dell'hinterland, mentre gli altri sono tutti residenti a Sassari. Si segnala che alcune alunne della classe hanno frequentato il quarto anno all'estero.

Ambito disciplinare e relazionale

Il gruppo classe è caratterizzato da buone capacità di gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti organizzativi del processo educativo. Il clima generale è positivo, si rileva il rispetto delle regole, delle consegne, con comportamenti sempre responsabili. Gli alunni nei confronti dei docenti si sono sempre proposti corretti e collaborativi. La classe durante il triennio ha ampliato il proprio bagaglio di conoscenze raggiungendo in certi casi livelli alti di preparazione relativamente ai contenuti disciplinari delle materie oggetto di studio, gli alunni hanno manifestato curiosità e interesse all'apprendimento partecipando in maniera attiva, propositiva e costruttiva al dialogo educativo e alle varie proposte didattiche. Le abilità linguistiche, espressive e logiche degli studenti sono di un livello medio-alto, così come l'acquisizione di capacità di rielaborazione e personalizzazione dei contenuti. Gli alunni si sono mostrati partecipi e interessati alle diverse iniziative extracurricolari proposte dal consiglio di classe e dall'Istituto per l'arricchimento del percorso formativo.

Alternanza Scuola-Lavoro

In ottemperanza alle direttive della Legge 107, tutti gli studenti nell'ultimo triennio hanno completato il percorso relativo all'ASL (Alternanza-Scuola-Lavoro) svolgendo tutte le ore richieste presso Enti, associazioni culturali, studi professionali e attività commerciali, allargando così il loro patrimonio di esperienze al di fuori del perimetro scolastico e arricchendo altresì il loro bagaglio sotto il profilo umano e delle competenze in senso trasversale.

Sintesi della programmazione impostata

Il Consiglio di classe, sulla base della programmazione per materia, elaborata all'inizio dell'anno scolastico, ha perseguito un obiettivo di formazione orientata organicamente e strutturalmente su più assi interagenti.

1. Asse linguistico

- rinforzo e sviluppo delle competenze linguistiche e della capacità di riflessione metalinguistica attraverso l'esercizio delle abilità di comprensione, analisi, produzione scritta e orale in varie forme testuali;
- confronto per analogie e differenze tra sistemi linguistici e culturali oggetto di studio;
- arricchimento della competenza linguistica relativa allo specifico disciplinare.

2. Asse storico (Storia, Storie delle letterature, Filosofia, Storia dell'arte)

- sviluppare le capacità di porre in relazione contenuti disciplinari, eventi, prodotti culturali per giungere ad una visione unitaria del sapere attraverso:
 - procedure di contestualizzazione;
 - procedure di confronto intertestuale;

3. Asse matematico-scientifico:

- sviluppare e potenziare le facoltà sia induttive che logiche;
- esercitare al ragionamento induttivo e deduttivo;
- sviluppare la capacità di analisi e di sintesi;
- educare ai procedimenti euristici e ai processi di astrazione.

Criteri di valutazione generali

Per quanto concerne i criteri di valutazione, il Consiglio di classe ha fatto riferimento al dettato del PTOF così come anche indicato in sede di programmazione iniziale

La verifica del raggiungimento degli obiettivi e della validità delle azioni didattiche è avvenuta con le seguenti modalità:

1. Verifica sistematica (mensile – quadrimestrale - finale) in cui sono stati valutati sia l'incidenza dell'azione educativa generale sia il processo di crescita di ciascun alunno in rapporto al suo livello di partenza;
2. Il Consiglio di classe ha verificato la maturazione dell'alunno per quanto concerne le sue capacità:
 1. di vivere positivi rapporti sociali;
 2. di interiorizzare norme morali di condotta;
 3. di organizzare le conoscenze acquisite;
 4. di essere creativo e di sapersi esprimere secondo codici diversi;

La valutazione è stata riferita, caso per caso, alla realtà specifica dei singoli alunni: l'alunno non è stato valutato in confronto agli altri alunni, bensì a se stesso, cioè al cammino di crescita che è riuscito a percorrere, in riferimento alla programmazione.

Tipologie di verifica e modalità di valutazione:

Valutazione formativa e sommativa

La valutazione dell'alunno è stata effettuata con verifiche sistematiche dei processi di apprendimento su: singole unità didattiche, un gruppo di lezioni; *attraverso*: interrogazioni, osservazioni mirate e strutturate, prove oggettive, compiti scritti; per valutare: la partecipazione e l'impegno, le conoscenze acquisite, l'applicazione delle conoscenze, la rielaborazione delle conoscenze, le abilità linguistiche ed espressive; *sulla base*: delle griglie di valutazione stabilite da ciascun dipartimento disciplinare, le quali hanno costituito strumento unico, comune e imprescindibile condiviso da ciascun docente con gli alunni. La condivisione delle griglie con gli alunni è stata

preliminare allo svolgimento di attività di valutazione.

Gli alunni sono stati puntualmente informati dell'esito delle verifiche, per le quali sono stati utilizzati di norma voti interi da 1 a 10 e, a scelta del docente, mezzi voti; è ammesso inoltre l'uso di segni quali + "più" o - "meno" per esprimere sfumature nella valutazione.

Il rifiuto della verifica da parte dell'alunno costituisce un atto grave.

Riguardo la valutazione delle prove oggettive e dei compiti scritti, gli alunni sono stati preventivamente informati (almeno tre giorni prima) dal docente sui criteri e le modalità di valutazione che sono stati utilizzati.

Attività di recupero e sostegno

Realizzate durante l'anno scolastico in orario pomeridiano e/o curricolare, sono state definite in termini di tempo, obiettivi, tempi, contenuti.

Area di progetto logico-filosofico:

Ciascun docente, nell'ambito della propria attività curricolare ha messo in evidenza gli aspetti del proprio programma attinenti agli argomenti sollecitati dalla programmazione di cui all'allegato.

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

- Molteplici incontri di orientamento universitario;
- Progetto "Monumenti Aperti" (arte);
- Giornate FAI di Primavera (arte)
- Progetto "Scienza in piazza" (matematica e fisica);
- Mostra di "Matematica tra le mani" (matematica);
- "Gare di matematica a squadre" (matematica);
- Olimpiadi di Filosofia (filosofia);
- Open Day (diverse discipline);
- Olimpiadi delle lingue classiche (latino e greco);

- Certamen Andrea Blasina (greco);
- Giochi di Archimede e Giochi d'autunno (matematica)

CLIL

Il CLIL è stato svolto dal docente di storia, così come si evince dalla scheda dei contenuti della disciplina a cui si rimanda.

PROGETTAZIONE PRIMA PROVA

È stato simulato lo svolgimento della prima prova d'esame, con durata di sei ore, il giorno 9 marzo 2018.

PROGETTAZIONE SECONDA PROVA

Si effettuerà simulazione della seconda prova d'esame, con durata di quattro ore, il giorno 22 maggio 2018.

PROGETTAZIONE DELLA TERZA PROVA

Nel corso dell'anno scolastico, sono state effettuate due simulazioni di terza prova, entrambe di tipologia B.

Le prove effettuate nel corso dell'anno sono state le seguenti:

Prima simulazione: mercoledì 14/03/2018 durata 120 minuti. Discipline: Latino, Inglese. Matematica, Storia, Scienze. Tipologia "B"

Seconda simulazione: giovedì 10/05/2018 durata 120 minuti. Discipline: Latino, Scienze, Fisica, Filosofia, Inglese. Tipologia "B"

Il Coordinatore

Prof.ssa Patrizia Carta

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto Cesaraccio