

# Animatore Digitale

## Azioni del PNSD

Area strumenti

Area competenze e contenuti

Area formazione



Prof. Andrea Virgilio

*Normativa contenuta nella Legge 107/2015:*

Ogni scuola avrà un “Animatore Digitale”, un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione a scuola, a partire dai contenuti di questo Piano. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva. Sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l’accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Per tenere alta l’attenzione sui temi dell’innovazione, nell’ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

**FORMAZIONE INTERNA**

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**



## PNSD - Piano Nazionale Scuola Digitale

Documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale. (D.M. 851 del 27/10/2015)

## Azioni previste - a.s. 2018/2019



Sul sito della scuola è presente una pagina dedicata al PNSD e alle azioni in esso previste. Quest'anno scolastico le azioni dell'Animatore Digitale saranno canalizzate verso un lavoro di informazione e formazione del personale della scuola.

È stato aggiornato il sistema di comunicazione interna basato sulla piattaforma gratuita **Google Suite for Education**, fornendo a ogni unità del personale una mail dedicata con dominio: `nome.cognome@liceoazuni.it`

La posta elettronica e il sito internet sono diventati a tutti gli effetti i canali di comunicazione ufficiale dell'istituto.

Per tutto il personale l'utilizzo delle tecnologie informatiche è diventato basilare, sia per la dematerializzazione di tutta la documentazione, sia per una corretta e rapida veicolazione interna delle informazioni, sia per il ricevimento di comunicazioni da parte dell'Amministrazione. Sul sito della scuola, dove il personale e l'utenza esterna trovano tutte le comunicazioni di servizio aggiornate, è presente anche una pagina dedicata al personale ATA e una bacheca dove vengono pubblicate tutte le comunicazioni di argomento sindacale, in ottemperanza agli obblighi di legge. Anche il registro elettronico in utilizzo, CLASSE-VIVA Spaggiari, dispone di una bacheca web dove postare brevi comunicazioni da inviare a tutto l'istituto o a singole classi, con la possibilità di comunicare anche con le famiglie.

L'anno scolastico sarà organizzato in maniera modulare. Le azioni previste dal PNSD saranno portate avanti in sinergia con tutte le figure organizzative della scuola. Si terrà in considerazione il bisogno di supporto da parte dei docenti e di tutto il personale, considerato che non ci può essere innovazione senza adeguata formazione. Si darà corso ai progetti nuovi e a quelli già messi in cantiere, così da avere un adeguato rafforzamento dell'offerta formativa e un migliore e più proficuo utilizzo delle apparecchiature già in possesso del nostro istituto. Si perseguiranno, inoltre, i seguenti obiettivi:

- Utilizzare una piattaforma comune a tutte le componenti della scuola, così da facilitare la condivisione e lo scambio di materiale didattico.
- Rendere gli alunni più partecipi della loro formazione, favorendo un utilizzo mirato della rete interna e la creazione di archivi comuni.
- Coinvolgere la popolazione studentesca nella creazione di un periodico on-line, una sorta di diario di bordo utile anche ai fini dell'orientamento in entrata e in uscita.

È condivisa da tutte le componenti della scuola l'esigenza di documentare con puntualità ed efficacia le attività curricolari ed extracurricolari portate avanti dal nostro Liceo. È importante tenere una memoria storica dei progetti, dei concorsi, delle manifestazioni culturali, dei contest, delle iniziative portate avanti in sinergia con Enti e associazioni del territorio, specialmente adesso che esiste l'obbligo delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro a partire dalle classi terze.

Tutta la scuola dovrebbe marciare a senso unico, con pochi ma significativi obiettivi da raggiungere.

Si ricorda anche l'importanza di un adeguato archivio fotografico del vissuto scolastico, che potrebbe sfociare in una piccola mostra oppure, perché no, in una pubblicazione editoriale.





## Alcune idee

Il fattore determinante su cui è fondato il buon funzionamento di una scuola interculturale e multimediale è l'accoglienza: negli spazi, negli arredi, nei libri, nelle attrezzature e negli strumenti che contiene, ma soprattutto nelle persone che la abitano e la animano. Una scuola interculturale e multimediale deve offrire non solo libri e documenti cartacei, ma anche adeguate tecnologie per l'informazione e la comunicazione (TIC).

Questo significa offrire chiavi di accesso alle culture di tutto il mondo, anche se non fisicamente presenti, che possono attivare per gli utenti percorsi di apprendimento e di acquisizione delle competenze fondamentali per il nostro tempo.

I docenti che accolgono gli studenti, e operano insieme con loro per il perseguimento di obiettivi comuni, dovrebbero essere non solo adeguatamente formati e motivati, ma soprattutto disponibili ad attivare azioni didattiche incoraggianti e stimolanti.

*La scuola moderna ha caratteristiche tutte proprie: non è solo contenitore di persone e di materiali, ma anche spazio di progetti e percorsi di apprendimento che arricchiscono chi la frequenta.*

*Questo la rende ancora più speciale.*

*In questa scuola si fanno tante cose, e si fanno tutti insieme.*



### Potenziare gli strumenti

L'esplosione quantitativa e qualitativa delle fonti informative digitali rende indispensabile potenziare gli strumenti, concettuali e tecnologici, necessari per reperire corrette informazioni, amalgamando e utilizzando al meglio i numerosi ingredienti dello sterminato mondo multimediale.

L'informazione non ha più un unico formato, ma muta frequentemente nell'aspetto e nella fruibilità. Sta a noi docenti trovare continuamente nuove strategie per rendere efficaci le azioni previste dal PTOF.

# Programma per il potenziamento dei tre ambiti previsti dal PNSD

## FORMAZIONE INTERNA

Formazione specifica per l'Animatore Digitale

Formazione per i docenti sui software per creare ebook

Formazione per i docenti sulla didattica digitale

Formazione per i docenti sulla produzione e sul montaggio di audio e video

Formazione per i docenti sulla creazione di materiale infografico

Formazione per i docenti sulla Google Suite for Education ( es.: utilizzo di Google Moduli per la creazione di questionari valutativi)

## COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Creazione di un team di supporto alle azioni dell'Animatore Digitale

Eventuale partecipazione di alcune classi della scuola a progetti nazionali di Media Education

Ideazione di un progetto di Media Education di Istituto con la creazione di un canale YouTube

Informazione sulle norme del copyright e della privacy

Informazione sui percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD)

Informazione sulla pratica del Learning by Doing

Supporto ai docenti sull'uso del nuovo registro elettronico

Creazione sul sito istituzionale uno spazio dedicato al PNSD, per informare sulle iniziative digitali della scuola.

Implementazione della visibilità dell'offerta formativa della scuola attraverso l'utilizzo di blog esterni dedicati alle proposte progettuali in atto.

Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali.

## CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Flipped classroom, Debate, integrazione CDD/libri di testo, aule-laboratorio disciplinari, spazi flessibili.

## Prof. Andrea Virgilio

Insegnante di Educazione fisica (ora Scienze motorie e sportive) dal 1986.

Ha ricoperto vari ruoli:

**Coordinatore di Dipartimento**

**Coordinatore del Consiglio di classe**

**Segretario verbalizzante del C.d.c.**

**Funzione Strumentale per l'Orientamento**

**Responsabile dell'Educazione Stradale e del progetto "Patentino ciclomotore"**

**Responsabile di progetti**

**Componente del Consiglio d'Istituto**

**Funzione Strumentale per RAV, PdM e PTOF**

Nell'anno scolastico 2018/2019:

**Funzione Strumentale Area PTOF e regolamenti**

**Responsabile del sito web d'istituto**

**Collaudatore di progetti PON-FESR**

**Master Teacher (progetto Semid@s - Scuola Digitale Sardegna)**

**Responsabile del sistema Google Suite for Education d'istituto**

**Animatore Digitale (Nota 17791 del 19/11/2015)**

[andrea.virgilio@liceoazuni.it](mailto:andrea.virgilio@liceoazuni.it)

